



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE *Pietro Sette*



ANNO SCOLASTICO 2025/2026

PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	Classe	Sez.	Indirizzo
	IV	B	MAT

COORDINATORE	Prof. Vittorio Lozitiello
--------------	----------------------------------

Docente	Materia
A. Cardano	TMA
G. Zaltini	Religione
V. Barberio	Matematica
R. Digregorio	Italiano/Storia
G. Cataldi	Ed. Fisica
R. Avolio	Codocente TMA
V. Matichecchia	TEEA
G. Calia	TTIM
G. Pappadà	Codocente TEEA
R. D'Addario	Codocente TTIM
V. Lozitiello	LTE
F. Nardo	Inglese

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE					
Alunni iscritti	n. 14	di cui ripetenti	n. 4	da altre sezioni	n. 0
di cui femmine	n. 0	di cui promossi a giugno	n. 14	da altri indirizzi	n. 0



I.I.S.S. "Pietro Sette" 70029, Santeramo in Colle (BA) - **sede Amministrativa_IPSIA:** via F.lli Kennedy, 7 - 080.3036201
sede ITE_LS: via Pietro Sette - 080.3039751 **Codice Meccanografico:** BAIS01600D - **Cod. fiscale:** 91053080726
Cod. univoco: UFZ88A - **PEO:** bais01600d@istruzione.it - **PEC:** bais01600d@pec.istruzione.it - www.iisspietrosette.edu.it



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE *Pietro Sette*



di cui maschi	n. 8	di cui diversamente abili	n. 0	da altri istituti	n. 0
---------------	------	---------------------------	------	-------------------	------

PARTE PRIMA

1. DESCRIZIONE DELLA CLASSE (osservazioni sul comportamento, la frequenza, il clima relazionale)

La 4^aB MAT si compone di 14 alunni che provengono prevalentemente da Santeramo in Colle (BA); solo 1 di loro, infatti, proviene da Cassano delle Murge (BA).

Nella classe sono presenti tre alunni di origine albanese. Sono presenti, inoltre, due alunni con disturbi specifici dell'apprendimento per il quali il CdC ha redatto apposito PDP. Nel gruppo classe vi sono quattro alunni ripetenti, provenienti dall'ITE.

Dal punto di vista relazionale, la classe non presenta particolari criticità nei rapporti interpersonali, ma il gruppo risulta nel complesso poco motivato e questo incide sulla qualità del clima di lavoro. In merito alla frequenza, non si segnalano casi rilevanti di assenze elevate.

Per quanto riguarda l'andamento didattico, il Consiglio di Classe rileva un calo generale del rendimento rispetto allo scorso anno ed evidenzia le significative difficoltà degli alunni nell'esposizione orale. La scarsa motivazione e la limitata attenzione degli studenti rendono inoltre più complesso svolgere le attività didattiche in modo sereno ed efficace.

1. IMPEGNO (eventualmente in %)

Notevole	10%	Soddisfacente	50%	Accettabile	30%
Discontinuo		Debole	10%	Nulla	

1. COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE

FONTE: RACCOMANDAZIONE DEL CONSIGLIO EUROPEO del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente		II BIENNIO	ULTIMO ANNO
1) Competenza alfabetica funzionale			
a. Individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale, sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali e attingendo a varie discipline e contesti.		X	





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE *Pietro Sette*



b. Comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri, in modo opportuno e creativo	X	
2) Competenza multilinguistica		
a. Utilizzare diverse lingue in modo appropriato ed efficace allo scopo di comunicare.	X	
b. Comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, in una gamma appropriata di contesti sociali e culturali a seconda dei desideri e delle esigenze individuali		X
3) Competenza matematica e.....		
a. Sviluppare e applicare il pensiero e la comprensione matematici per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane		
b. Usare modelli matematici di pensiero e di presentazione (formule, modelli, costrutti, grafici, diagrammi) ed essere disponibili ad utilizzarli		

..... competenza in scienze, tecnologie e ingegneria		
c. Spiegare il mondo che ci circonda usando l'insieme delle conoscenze e delle metodologie, comprese l'osservazione e la sperimentazione per identificare le problematiche e trarre conclusioni	X	
d. Comprendere i cambiamenti determinati dall'attività umana e la responsabilità individuale del cittadino		
4) Competenza digitale		
a. Comprendere le tecnologie digitali e utilizzarle con dimestichezza, spirito critico e responsabile per apprendere, per lavorare e partecipare alla società	X	
5) Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare		
a. Riflettere su sé stessi, gestire efficacemente il tempo e le informazioni, lavorare con gli altri in maniera costruttiva, mantenersi resilienti e gestire il proprio apprendimento e la propria carriera	X	
b. Far fronte all'incertezza e alla complessità, imparare ad imparare, favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, mantenere la salute fisica e mentale e condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro ed empatizzare e gestire il conflitto in un contesto favorevole ed inclusivo		X
6) Competenza in materia di cittadinanza		
a. Agire da cittadini responsabili	X	
b. Partecipare pienamente alla vita civica e sociale	X	
7) Competenza imprenditoriale		





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE *Pietro Sette*



a. Agire sulla base di idee e opportunità e trasformarle in valori per gli altri		
b. Lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario	X	
8) Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali		
a. Comprendere e rispettare idee e significati espressi creativamente e comunicati in diverse culture, arti e altre forme culturali.		X
b. Capire, sviluppare e esprimere le proprie idee ed il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti.	X	

1. OBIETTIVI COGNITIVO FORMATIVI DISCIPLINARI	
MATERIA	TITOLI UDA
ITALIANO	- LA LETTERATURA ITALIANA: SPAZIO PER NARRARE LA SCOPERTA DELL'UOMO NEI SECOLI NEL SUO DISSIDIO TRA RAGIONE E SENTIMENTO - A GRANDI PASSI VERSO L'UOMO CONTEMPORANEO: NEOCLASSICISMO E PRE-ROMANTICISMO - LEGGERE E PRODURRE TESTI IN VISTA DELL'ESAME DI STATO - SAPER SCRIVERE E FARE METACOGNIZIONE SU UN PROGETTO TECNICO
STORIA	- I SECOLI CHE ANNUNCIANO LA MODERNITÀ: RIVOLUZIONI TRA RAGIONE E DESIDERIO DI LIBERTÀ E UGUAGLIANZA
INGLESE	- MY PROFILE - HOW IS ELECTRICITY DISTRIBUTED ? - WHY ELECTRONICS ?
LTE	- CIRCUITI LOGICI - REGIME ALTERNATO SINUSOIDALE - M.A.T. - LIVELLO 1 - AUTOMAZIONE
SCIENZE MOTORIE	- PERCEZIONE DI SÉ E COMPLETAMENTO DELLO SVILUPPO FUNZIONALE DELLE CAPACITÀ - MOTORIE ED ESPRESSIVE - LO SPORT, LE REGOLE, IL FAIR PLAY - SALUTE, BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE - RELAZIONE CON L'AMBIENTE NATURALE E TECNOLOGICO
TEEA	- CIRCUITI LOGICI COMBINATORI - CIRCUITI LOGICI SEQUENZIALI - CIRCUITI IN CORRENTE ALTERNATA





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE *Pietro Sette*



MATEMATICA	- EQUAZIONI E DISEQUAZIONI - LA FUNZIONE ESPONENZIALE E LOGARITMICA - LE FUNZIONI GONIOMETRICHE - LE FUNZIONI E LE LORO PROPRIETÀ
TTIM	- IMPIANTO ELETTRICO - IMPIANTO FOTOVOLTAICO - IMPIANTO IDRICO - POMPE CENTRIFUGHE - IMPIANTI TERMICI
TMA	- ANTINFORTUNISTICA - METROLOGIA - LAVORAZIONI ALLE MACCHINE UTENSILI TRADIZIONALI - LAVORAZIONE ALLE MACCHINE CNC - TECNICHE DI PRODUZIONE - PRATICHE DI COMPUTO E REDAZIONE DI DOCUMENTI CONTABILI
RELIGIONE	- IL VALORE SOCIALE DEL LAVORO: DIGNITÀ, ESCLUSIONE E OPPORTUNITÀ - CITTADINANZA ATTIVA: L'IMPEGNO CONTRO LA DEVIANZA SOCIALE
UDA INTERDISCIPLINARE	- EVOLUZIONE DELLA TECNICA NELL'ETÀ MODERNA
EDUCAZIONE CIVICA	- IL DIRITTO DEL LAVORO

PARTE SECONDA

1. MODALITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO, POTENZIAMENTO, APPROFONDIMENTO

In itinere secondo le modalità stabilite nelle UDA	x
--	---

In orario pomeridiano secondo le modalità stabilite dal Collegio dei Docenti	x
--	---





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE *Pietro Sette*



2. ATTIVITÀ INTEGRATIVE ED AGGIUNTIVE

(Spettacoli teatrali, cinematografici e musicali; conferenze; attività e manifestazioni sportive; progetti scolastici [es. Ed. alla legalità, Ed. all'ambiente, Ed. alla lettura...], attività di orientamento; stage; scambi culturali, ecc.)

Attività

1. Laboratorio cinematografico
2. Progetto Erasmus

4. METODOLOGIE, MEZZI, STRUMENTI, SPAZI E TIPOLOGIA DI VERIFICHE

Per gli indicatori e descrittori relativi si rimanda alle programmazioni degli Assi Culturali e/o ai piani di apprendimento (UdA) dei singoli docenti.

5. CRITERI DI VALUTAZIONE

Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e della condotta e per la loro descrizione analitica si rimanda al PTOF dell'Istituto e alle griglie elaborate dagli Assi Culturali.

Santeramo in Colle,
15 Dicembre 2025

Il Coordinatore
Prof. Vittorio Lozitiello



I.I.S.S. "Pietro Sette" 70029, Santeramo in Colle (BA) - **sede Amministrativa_IPSIA:** via F.lli Kennedy, 7 - 080.3036201
sede ITE_LS: via Pietro Sette - 080.3039751 **Codice Meccanografico:** BAIS01600D - **Cod. fiscale:** 91053080726
Cod. univoco: UFZ88A - **PEO:** bais01600d@istruzione.it - **PEC:** bais01600d@pec.istruzione.it - www.iisspietrosette.edu.it